

KATA SAMBUTAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kami persembahkan kehadirat Allah swt. Berkat rahmat dan petunjuk-Nya kita dapat menyusun Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau 2014–2018 ini dengan baik. Selawat dan salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, pemimpin dan teladan bagi umat manusia di seluruh penjuru dunia.

Rencana Strategis ini merupakan pernyataan resmi lembaga yang menggariskan dan menentukan arah perkembangan lembaga. Dokumen ini berisi pendahuluan, isu-isu strategis, visi misi dan tujuan Fekonsos, dan rencana strategis Fekonsos UIN Suska Riau 2014–2018.

Kami berharap dokumen resmi ini dapat menjadi pedoman dan menyatukan pandangan serta langkah dari segenap sivitas akademika Fekonsos UIN Suska Riau dan *stakeholders* dalam mewujudkan cita-cita bersama sebagai lembaga pendidikan tinggi yang unggul dalam mengembangkan dan mengintegrasikan keilmuan dibidang ekonomi dan sosial menuju pendidikan tinggi kelas dunia tahun 2023.

Pada kesempatan ini, kami menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang tinggi kepada Tim Penyusun dan semua pihak yang telah terlibat dan berkontribusi dalam penyusunan Rencana Strategis ini. Mudah-mudahan semua amal kita diterima Allah swt. Amin.

Pekanbaru, 27 Februari 2014

Dekan,

Dr. Mahendra Romus, SP. M.Ec

TIM PENYUSUN

Dr. Leny Nofianti MS, S.E., M.Si., Ak., CA

Dr. Mahyarni, S.E., M.M

Dr. Amrul Muzan, S.H., M.H

Dr. Rodi Wahyudi

Faiza Mukhlis, S.E., M.Si., Ak

Andri Novius, S.E., M.Si., Ak

DAFTAR ISI

Kata Sambutan	i
Tim Penyusun	ii
Daftar Isi	iii
BAB I Pendahuluan.....	1
BAB II Isu-Isu Strategis.....	4
2.1 Peningkatan Kualitas	4
2.2 Penyehatan Organisasi.....	5
2.3 Pengelolaan Sumber Daya.....	5
2.4 Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi	6
BAB III Visi, Misi Dan Tujuan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7
3.1 Visi.....	7
3.2 Misi	7
3.3 Tujuan	7
BAB IV Rencana Strategis Fekonsos.....	9
4.1 Komponen A: Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran	9
4.2 Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu	9
4.3 Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan	13
4.4 Komponen D: Sumber Daya Manusia	13
4.5 Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	14
4.6 Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi	14
4.7 Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama	15

BAB I

PENDAHULUAN

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau merupakan salah satu fakultas di lingkungan UIN Suska Riau yang menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan, integrasi antara ilmu ekonomi dengan Islam dan Ilmu Sosial dengan Islam. Fakultas ini bertujuan melahirkan lulusan yang berkualitas, kompetitif, mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, dan berakhlak mulia. Diharapkan dengan integrasi ilmu yang dimiliki tujuan tersebut dapat tercapai.

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial resmi berdiri pada tahun 2005, berdasarkan izin dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor : 369/D/T/2005 tanggal 25 Januari 2005. Sebelumnya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial berada di bawah Fakultas Syariah, dengan dibukanya Prodi Manajemen (S1) dan Manajemen Perusahaan (D3) dan sudah menerima mahasiswa sejak tahun 1999, sedangkan proses perkuliahan dimulai pada tahun ajaran 1999/2000. Melihat perkembangan yang terjadi maka akhirnya dibuka Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial setelah mendapatkan Rekomendasi secara resmi dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 2417/D/T/2004 Wider Mandate. Hal ini sejalan dengan Perubahan status dari IAIN Susqa menjadi UIN Suska Riau pada tahun 2005 berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 2 Tahun 2005 dan diresmikan pada 9 Februari 2005.

Besarnya peluang kerja yang ditawarkan baik dari pihak swasta maupun pemerintah, menjadi alasan bagi masyarakat untuk menguliahkan putera puterinya di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial. Lulusan dari fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dapat diterima disemua sektor, terutama lulusan prodi akuntansi dan manajemen.

Berbagai usaha dan kegiatan dilakukan setiap tahunnya untuk dapat menjadikan Fekonsos lebih baik lagi dan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas yang memadukan antara ilmu ekonomi dan sosial dengan ilmu agama. Kegiatan penting yang dilakukan pertama

adalah proses pembelajaran yang efektif dengan memantapkan proses perkuliahan pada suatu sistem yang baik dan menciptakan suasana lingkungan akademik yang kondusif. Kegiatan kedua adalah pengembangan prestasi akademik dan kemahasiswaan, hal ini dapat tercapai apabila proses pembelajaran sudah efektif dan suasana akademik yang kondusif. Selanjutnya kegiatan ketiga adalah mengadakan penelitian yang dapat memberikan prestasi tingkat nasional, mengadakan seminar yang mampu meningkatkan akreditasi jurusan maupun fakultas, mengirim mahasiswa mengikuti kegiatan tingkat nasional serta berbagai kegiatan yang mampu memberikan nama baik bagi civitas akademika UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Terakhir adalah kegiatan pengabdian pada masyarakat, sehingga masyarakat dapat merasakan sumbangsih dan pembelajaran dari civitas akademika khususnya fakultas ekonomi dan ilmu sosial.

Kualitas proses pembelajaran akan baik tentu harus didukung oleh tersedianya tenaga dosen yang berkualitas dalam jumlah yang memadai. Untuk itu diperlukan peningkatan kuantitas dan peningkatan kualitas dosen. Peningkatan kuantitas dilakukan pihak fakultas dengan cara berupaya untuk menambah kuantitas dosen maupun tenaga penunjang akademik demi tercapainya tujuan Fekonsos secara khusus, dan visi misi UIN Sultan Syarif Kasim Riau secara umum. Sedangkan untuk peningkatan kualitas dosen dilakukan pelatihan dan workshop setiap tahunnya yang dilakukan dibawah koordinasi fakultas atau masing-masing jurusan. Selain dari pelatihan, maka untuk memotivasi para dosen menyediakan waktu menulis bahan ajar sekaligus menjadi ajang latihan bagi para dosen untuk membuat sebuah buku teks yang baik maka diberikan dana stimulus untuk membuat diktat dan modul kuliah serta buku dasar. Hal ini penting bagi pengembangan kualitas akademik dan peningkatan nilai akreditasi jurusan masing-masing

Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial ini dibuat agar dapat menjadi dasar kerja umum dalam pengelolaan kebijakan, sumberdaya dan aktifitas yang dibangun berdasarkan visi misi dan standar kebutuhan peningkatan umum sesuai dengan peraturan pemerintah tentang standar nasional pendidikan. Renstra Fakultas

Ekonomi dan Ilmu Sosial akan menjadi rambu-rambu dalam upaya pencapaian tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang ada dalam menciptakan sumber daya manusia yang tangguh berkualitas beriman dan bertaqwa.

BAB II

ISU-ISU STRATEGIS

Rencana Strategis Fekonsos 2014-2018 didasarkan dari hasil analisis evaluasi diri yang mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau). Lima isu utama yang akan dihadapi Fekonsos dalam dua puluh tahun ke depan adalah (1) peningkatan kualitas input, proses dan output, (2) penyehatan organisasi, (3) pengelolaan sumber daya, (4) pendanaan. Berdasar pada ke lima isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Rincian dari kelima isu strategis yang dihadapi Fekonsos pada periode 2014–2018 dijelaskan pada sub-sub bab berikut ini.

2.1 Peningkatan Kualitas

Isu ini terkait dengan (a) Semakin besarnya jumlah mahasiswa yang diterima melalui sistem seleksi yang kurang ketat, seperti adanya titipan-titipan, standar kelulusan yang diperendah untuk memperbanyak jumlah mahasiswa. (b) Kegiatan sosialisasi fakultas ke masyarakat yang kurang (c) sistem dan pelaksanaan monitoring perkuliahan masih belum kuat. Juga, penggunaan hasil evaluasi perkuliahan sebagai feedback untuk peningkatan mutu masih belum optimal, (d) Kegiatan mentoring basic keislaman yang selama ini dilaksanakan masih belum memuaskan untuk membentuk karakter mahasiswa/lulusan yang memegang prinsip nilai luhur Islam yang (e) Penerapan Kurikulum KKNi dan kurikulum integrasi keilmuan dan Islam yang belum optimal (f) Penjaminan mutu dan evaluasi kinerja lulusan yang belum optimal, (g) rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (h) rendahnya kinerja laboratorium dan praktikum, yang disebabkan jumlah maupun kualitas peralatan yang terbatas, rendahnya optimalisasi sarana dan prasarana yang ada, sistem monitoring dan evaluasi praktikum yang belum kuat (i) Buku dasar atau diktat kuliah yang telah ada, belum dimanfaatkan secara optimal dalam perkuliahan, (j) Jumlah penelitian para dosen yang melibatkan

mahasiswa untuk skripsi mahasiswa dan mendukung pada pengayaan materi kuliah, masih kurang.

2.2 Penyehatan Organisasi

Isu ini terkait dengan (a) Belum terlembaga dengan baik prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun, (b) Pelaksanaan program sering kurang konsisten dengan Renstra dan rencana program lain yang telah disusun, karena sering mengikuti perkembangan dan prioritas sesaat, (c) Sistem penjaminan mutu belum berfungsi secara optimal, (c) Hasil akreditasi program studi oleh BAN PT belum memuaskan, (d) ketersediaan sistem yang mampu mengolah, menampilkan data-data secara akurat dan terbaru masih belum memadai. (e) SOP yang ada terkadang tidak diacu dan masih belum efisien, (f) Disiplin dan kinerja pegawai dan dosen perlu ditingkatkan.

2.3 Pengelolaan Sumber Daya

Pengelolaan sumber daya merupakan hal yang sangat penting dalam perguruan tinggi, maka oleh sebab itu perlu diketahui isu strategis terkait dengan pengelolaan sumber daya tersebut. Isu-isu strategis tentang pengelolaan sumber daya di Fekonsos adalah :

1. Upaya peningkatan mutu dosen, dalam bentuk:
 - a. Melanjutkan pendidikan ke Program Strata Tiga,
 - b. Melakukan kursus Bahasa Inggris,
 - c. Mengikuti pelatihan sesuai dengan mata kuliah keahlian dosen masing-masing untuk meningkatkan kemampuan mengajar dan pengetahuan praktis dosen tentang perkembangan mata kuliah yang diampu serta meningkatkan kemampuan publikasi dosen di berbagai jurnal baik nasional maupun internasional.

2. Upaya peningkatan mutu para tenaga kependidikan dalam bentuk:
 - a. Dengan kursus computer dan bahasa Inggris,

- b. Mengikuti pelatihan di bidang administrasi dan manajemen serta pelatihan tentang pelayanan prima.
3. Upaya peningkatan kemampuan pengelolaan prodi dan fakultas melalui:
 - a. Pelatihan computer
 - b. System iraise dan Siasy
 - c. Program lainnya.
4. Upaya untuk mencari sumber dana lain untuk peningkatan mutu dosen dan tenaga kependidikan, melalui beasiswa dari Diktis dan pihak lain serta mengikuti program kerjasama lainnya.
5. Upaya memperhatikan peningkatan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan, dengan membuat system dan standar tentang kinerja dosen dan tenaga kependidikan yang baku sesuai dengan ketentuan yang ada
6. Upaya untuk memperbaiki sarana dan prasarana dalam rangka menunjang proses perkuliahan terlaksana dengan baik.

2.4 Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi

Isu ini terkait dengan (a) kebutuhan dana yang lebih besar untuk mengembangkan prodi-prodi baru fakultas, khususnya sarana dan prasarana kuliah dan laboratorium, (b) Kurangnya komunikasi pihak universitas kepada pihak fakultas dalam meluluskan atau menggagalkan program kerja fakultas, (c) adanya potensi mencari dana dari luar seperti dari ratusan perusahaan nasional dan dunia yang beroperasi diwilayah Riau.

BAB III

VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

3.1 Visi

“Menjadi fakultas yang unggul dalam mengembangkan dan mengintegrasikan keilmuan di bidang ekonomi dan ilmu sosial menuju pendidikan tinggi berkelas dunia tahun 2023”

3.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan kompetitif dibidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berbasis integrasi keilmuan dibidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
3. Memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dibidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial yang integratif untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan peradaban manusia.
4. Menerapkan tata kelola (*good governance*) lembaga yang memfasilitasi integrasi keilmuan secara otonom, efektif, transparan dan akuntabel.
5. Mengembangkan sumberdaya insani yang mempunyai kapabilitas, integritas, dan etos untuk melaksanakan tri dharma perguruan tinggi berbasis integrasi keilmuan khususnya dibidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.

3.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan fakultas ekonomi dan ilmu sosial yang berkualitas dan kompetitif: mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, etos dan akhlak mulia;
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan inovatif berbasis riset integratif dalam bidang ilmu ekonomi dan sosial dalam beragam aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia;

3. Berkontribusi melalui pengetahuan integratif dan inovatif dalam mewujudkan islam yang *rahmatan lil-alamin* untuk membangun masyarakat berkeadaban (*civilized society*);
4. Mewujudkan fakultas ekonomi dan ilmu sosial yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisiensi dan efektivitas, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan;
5. Menjadikan sumber daya insani yang mempunyai kapabilitas, integritas, dan etos untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi berbasis integrasi keilmuan khususnya di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.

BAB IV

RENCANA STRATEGIS FEKONSOS

4.1 Komponen A: Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran Sasaran

- Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Jelas dan realistis
- Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran sampai kepada para alumni dan para pengguna lulusan

Strategi

- Menjaring pendapat/masukan stake holder untuk perbaikan visi dan misi Fekonsos
- Menganalisa hasil masukan mengenai visi dan misi Fekonsos
- Mengikutsertakan alumni dalam mensosialisasikan visi dan misi kepada stake holder

4.2 Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu

Sasaran

- Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan.
- Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah bersertifikat ISO.
- Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu di mutakhirkan.
- Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang berkualitas di Fekonsos
- Terwujudnya organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan.
- Terwujudnya sistem administrasi yang telah bersertifikat ISO.

- Terwujudnya Sistem penjaminan mutu internal yang telah berjalan dengan efektif.
- Semua program studi lama terakreditasi A, dan yang baru/yang akan dibuat, terakreditasi B.
- Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu di mutakhirkan.
- Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di Fekonsos

Strategi

- Membangun struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan
- Membangun sistem administrasi akademik dan keuangan yang sesuai dengan standar ISO untuk memperoleh sertifikat ISO
- Membangun sistem database yang lengkap dan selalu dimutakhirkan
- Membangun kepemimpinan organisasi, organisasi, dan publik yang berkualitas
- Meningkatkan peran alumni, dan bangun kerjasama
- Membangun sistem database yang lengkap dan mutakhir.
- Menjalankan penjaminan mutu internal secara efektif.
- Menerapkan standar ISO pada proses administrasi umum dan administrasi akademik.
- Menjalankan penjaminan mutu internal secara efektif.
- Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu standar dari BAN PT.

4.3 Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan

Sasaran

- Mahasiswa lulus tepat waktu
- Memiliki IPK rata-rata >3.0

- Waktu tunggu bekerja kurang dari 6 bulan
- Lulusan memiliki pengetahuan , kreativitas dan ketrampilan yang cukup dalam dunia kerja
- Tercapainya tingkat perbandingan jumlah pendaftar dan mahasiswa yang diterima adalah 1: 40
- Tersedianya fasilitas yang memadai untuk berbagai kegiatan pembentukan hard skill dan softskill (kegiatan keislaman)
- Tersedianya fasilitas bimbingan dan konseling, dan kesehatan yang memadai bagi mahasiswa.
- Terwujudnya lulusan FEKONSOS yang professional dibidangnya dan memegang teguh nilai luhur Islam
- Tersedianya sistem jaringan komunikasi antara FEKONSOS, alumni dan stakeholder.
- Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Strategi

- Memperkuat kapasitas prodi dan fakultas dalam menyelenggarakan, memonitor, mengevaluasi, dan meningkatkan mutu perkuliahan dan pembimbingan mahasiswa.
- Meningkatkan kemampuan para dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran berbasis integrasi di bidang ekonomi, sosial, Islam dan berbasis KKNI.
- Membangun kurikulum yang berbasis integrasi di bidang ekonomi, sosial, Islam dan berbasis KKNI
- Memperkuat kepribadian mahasiswa yang berbasis nilai Islam dengan menyelenggarakan kegiatan Keislaman praktis, seperti pelatihan, mentoring, dan pembentukan suasana akademik yang Islamis

- Meningkatkan jumlah pendaftar dengan membangun sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru yang baik.
- Meningkatkan kualitas dan daya jangkau program sosialisasi.
- Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan *hard skill* dan *soft skill* (keislaman)
- Memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan BK dan kesehatan terkait dengan peningkatan prestasi dan percepatan kelulusan.
- Membangun sistem jaringan komunikasi antara Fekonsos, alumni dan stakeholder.
- Melibatkan alumni dalam kegiatan akademik dan non-akademik, dan pendanaan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Fekonsos

4.4 Komponen D: Sumber Daya Manusia

Sasaran dalam komponen sumber daya manusia adalah :

1. Terwujudnya dosen dan tenaga kependidikan Fekonsos yang profesional, berdaya saing, dan memegang teguh nilai-nilai keislaman dalam menjalankan tugas.
2. Terwujudnya perbandingan antara jumlah dosen dengan mahasiswa fekonsos pada masa yang akan datang dengan perbandingan 1:30
3. Terwujudnya perbandingan antara jumlah tenaga kependidikan dan mahasiswa fekonsos pada masa yang akan datang dengan perbandingan 1:50
4. Terwujudnya seluruh civitas akademika yang melaksanakan kegiatan sesuai dengan tri dharma perguruan tinggi

Strategi yang dilakukan adalah:

1. Meningkatkan kualitas dosen baik secara keilmuan, dan ketrampilan sesuai dengan nilai-nilai keislaman
2. Meningkatkan kualitas tenaga pendidikan dalam hal ketrampilan profesional dan nilai-nilai keislaman
3. Meningkatkan jumlah dosen hingga dicapai rasio dosen dengan mahasiswa di masing-masing prodi adalah 1:30
4. Meningkatkan rasio antara tenaga pendidikan dan mahasiswa 1:50
5. Meningkatkan mutu system seleksi dosen dan tenaga pendidikan di setiap prodi dan disesuaikan dengan aturan yang berlaku.
6. Dilakukan monev dan penjaminan mutu untuk dosen dan tenaga pendidikan dalam rangka menjamin dan mengevaluasi setiap proses kegiatan yang dilakukan.
7. Memberikan peluang kepada dosen dan tenaga kependidikan untuk

8. Mempermudah upaya dan proses kenaikan pangkat dosen, sehingga dosen dapat naik pangkat sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan.

4.5 Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Sasaran

- Memiliki kurikulum KKNI dan integrasi keilmuan dan Islam
- Memiliki fasilitas pengajaran yang mampu menyokong kualitas pengajaran yang baik
- Terwujudnya atmosfir akademik yang kondusif
- Terwujudnya proses belajar mengajar yang berkualitas

Strategi

- Membangun kurikulum berbasis KKNI dan integrasi keilmuan dan Islam
- Membangun fasilitas pengajaran yang mampu menyokong kualitas pengajaran yang baik.

4.6 Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi

Sasaran

- Fakultas telah memiliki perencanaan alokasi dana secara proporsional yang mengacu kepada renstra dan renop
- Terwujudnya penggunaan dana untuk tridarma perguruan tinggi yang proporsional sesuai dengan standard an mengacu kepada renstra dan renop
- Tersedianya fasilitas sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memadai

- Memiliki system informasi yang mampu mendukung pengarsipan dan pengolahan data, serta mendukung dalam pengambilan keputusan

Strategi

- Menghasilkan suatu mekanisme perencanaan alokasi dana secara proporsional yang mengacu kepada renstra dan renop.
- Menghasilkan suatu mekanisme penggunaan dana untuk tridarma perguruan tinggi yang proporsional sesuai dengan standard an mengacu kepada renstra dan renop.
- Menghasilkan fasilitas sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memadai.
- Membangun sistem informasi yang mampu mendukung pengarsipan dan pengolahan data, serta mendukung dalam pengambilan keputusan.

4.7 Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Sasaran bidang penelitian

- Menghasilkan penelitian yang berkualitas internasional
- 50% penelitian para dosen terbit di jurnal/seminar nasional terakreditasi
- 50% penelitian para dosen terbit di jurnal/seminar internasional bereputasi

Strategi bidang penelitian

- Meningkatkan kemampuan para dosen dalam melaksanakan penelitian
- Meningkatkan kemampuan para dosen dalam publikasi penelitian
- Meningkatkan kemampuan para dosen dalam memenangkan bantuan penelitian

Sasaran bidang pengabdian kepada masyarakat

- 70% dana pengabdian kepada masyarakat didapatkan dari dana luar universitas dan 30% sisanya didapat dari dana universitas.
- kegiatan pengabdian kepada masyarakat para dosen merupakan kegiatannya yang menghasilkan manfaat bagi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat, terutama pada penyelesaian masalah-masalah keislaman.

Strategi bidang pengabdian kepada masyarakat

- Meningkatkan kemampuan para dosen dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
- Meningkatkan kemampuan para dosen dalam memenangkan bantuan penelitian
- Meningkatkan kemampuan dosen dalam menghasilkan penelitian yang menghasilkan manfaat bagi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat, terutama penyelesaian masalah keIslaman.